

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São João do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Concurso Público nº 006/2026

OPERADOR DE ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA E ESGOTO - ETE



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ○ ○ ○ ○ ○ ○

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Como servidor de uma autarquia municipal de saneamento, o operador participa de um treinamento sobre os princípios que regem a Administração Pública. O instrutor explica que esses princípios orientam a conduta de todo agente público no exercício das suas funções. Com base nos princípios da Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- (A) A Administração Pública pode agir conforme a vontade pessoal do servidor, mesmo sem previsão em lei.
- (B) Os atos da Administração Pública devem permanecer sempre em sigilo, ocultos da população em geral.
- (C) O servidor público está autorizado a favorecer parentes e amigos na prestação dos serviços públicos.
- (D) A Administração Pública deve obedecer aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Questão 02

Antes de iniciar os serviços na ETE, o operador separa os Equipamentos de Proteção Individual necessários para a atividade do dia, que envolve manuseio de produtos químicos e trabalho em área ruidosa. O encarregado revisa com a equipe o uso correto desses equipamentos. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() O capacete protege a cabeça contra impactos durante os serviços operacionais na estação.

() As luvas apropriadas são indicadas no manuseio de produtos químicos, como o cloro e a cal.

() Os EPIs podem ser compartilhados entre os trabalhadores no mesmo turno, sem higienização.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.

Questão 03

Durante o turno, o operador percebe cheiro forte e irritante próximo à área onde ficam os cilindros de cloro gasoso usados na desinfecção. Ele suspeita de um vazamento, sente irritação nos olhos e nas vias respiratórias e precisa agir com segurança. Com base nos procedimentos de manuseio seguro de produtos químicos, assinale a alternativa correta.

- (A) O operador deve abrir totalmente todas as válvulas dos cilindros para liberar a pressão acumulada rapidamente.

- (B) O operador deve aproximar-se do cilindro e usar um pano úmido próximo às conexões para tentar localizar visualmente o vazamento de cloro.
- (C) O operador deve jogar água diretamente sobre o cilindro vazando para dissolver o cloro no ambiente.
- (D) O operador deve afastar-se para local ventilado, isolar a área e comunicar a equipe, utilizando o EPI adequado.

Questão 04

Em uma ronda pela rede de distribuição, o operador observa água aflorando no asfalto de uma rua, formando uma poça constante mesmo sem ter chovido, acompanhada de redução de pressão nas casas próximas. Ele suspeita de vazamento na tubulação enterrada. Com base nos procedimentos de identificação e correção de vazamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) O operador deve apenas anotar mentalmente o local e continuar a ronda, deixando para comunicar o vazamento apenas ao final do turno, sem qualquer sinalização imediata.
- (B) O operador deve registrar e sinalizar o local e acionar a equipe de manutenção para o reparo.
- (C) O operador deve aumentar a pressão da rede para empurrar a água de volta para dentro da tubulação rompida.
- (D) O operador deve considerar que se trata provavelmente de água de chuva acumulada e aguardar alguns dias para ver se o problema desaparece antes de comunicar a ocorrência.

Questão 05

Em uma vistoria, o operador observa que um bairro lança esgoto doméstico sem qualquer tratamento diretamente em um córrego. Com o tempo, a água do córrego passou a apresentar mau cheiro, cor escura e morte de peixes. O técnico ambiental explica que a matéria orgânica do esgoto consome o oxigênio existente na água. Com base nesse impacto da poluição hídrica, assinale a alternativa correta.

- (A) O lançamento de esgoto eleva o oxigênio dissolvido da água, favorecendo a reprodução dos peixes.
- (B) O esgoto lançado no córrego é rapidamente diluído, o que impede que ocorram impactos significativos na qualidade da água.
- (C) A decomposição da matéria orgânica do esgoto reduz o oxigênio dissolvido na água, prejudicando a vida aquática.
- (D) A presença de matéria orgânica no esgoto aumenta a transparência da água, sinalizando boas condições para o consumo humano.

Questão 06

Ao ser admitido na autarquia municipal de saneamento, um novo operador recebe uma cartilha que explica quais serviços públicos integram o saneamento básico.

Durante a leitura, ele identifica que o saneamento básico reúne mais de um conjunto de serviços de infraestrutura voltados à população. Com base nos conceitos de saneamento básico, assinale a alternativa que apresenta corretamente serviços que o compõem.

- (A) Transporte coletivo urbano, sinalização de trânsito e conservação de praças públicas.
- (B) Fornecimento de energia elétrica, pavimentação de ruas e iluminação pública dos bairros.
- (C) Distribuição de gás encanado, telefonia fixa e instalação de redes de internet.
- (D) Abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza urbana/resíduos sólidos e drenagem pluvial.

Questão 07

Em uma campanha de educação em saúde, o operador participa de uma palestra na qual o técnico explica que diversas doenças se espalham pela ingestão de água contaminada por fezes ou pela falta de tratamento adequado do esgoto. O palestrante reforça que essas enfermidades são chamadas de doenças de veiculação hídrica. Com base nesse conteúdo, assinale a alternativa que apresenta uma doença transmitida pela água contaminada.

- (A) Dengue, transmitida principalmente pela picada do mosquito *Aedes aegypti*, que se prolifera em recipientes com água parada.
- (B) Cólera, causada pela bactéria *Vibrio cholerae* presente em água contaminada por esgoto.
- (C) Tétano, adquirido pela contaminação de ferimentos por esporos presentes no solo.
- (D) Catapora, transmitida pelo contato direto entre pessoas por meio de gotículas respiratórias.

Questão 08

Durante a preparação da solução de cal na ETA, um respingo do produto químico atinge os olhos de um colega de trabalho, que sente ardência imediata e dificuldade para abrir as pálpebras. O operador precisa prestar os primeiros socorros enquanto o atendimento médico é acionado. Com base nas noções de primeiros socorros, assinale a alternativa correta.

- (A) Esfregar os olhos do colega com força e com um pano seco para remover rapidamente o produto químico.
- (B) Aguardar que a ardência passe sozinha, sem lavar os olhos, para não atrapalhar o atendimento médico.
- (C) Lavar os olhos com água corrente e abundante por vários minutos e procurar atendimento médico.
- (D) Aplicar outro produto químico diretamente nos olhos para tentar neutralizar a substância que respingou.

Questão 09

Durante a operação da ETA, o operador realiza a dosagem de um produto na água tratada com um

objetivo voltado à saúde bucal da população. O técnico explica que essa prática é prevista em normas de saúde pública e traz benefícios coletivos. Com base na finalidade da fluoretação da água, assinale a alternativa correta.

- (A) A fluoretação adiciona flúor à água tratada para auxiliar na prevenção da cárie dentária na população.
- (B) A fluoretação substitui completamente a etapa de desinfecção realizada com o uso do cloro.
- (C) A fluoretação remove o flúor presente naturalmente na água para evitar a contaminação química.
- (D) A fluoretação adiciona flúor à água com o objetivo de torná-la mais transparente e sem turbidez.

Questão 10

Durante a rotina de manutenção, o operador é chamado para atender a um ponto da rede coletora de esgoto que apresentou entupimento e retorno do efluente em um poço de visita. O encarregado orienta que a desobstrução seja feita com técnica e segurança adequadas. Com base na limpeza e manutenção de redes de esgoto, assinale a alternativa correta.

- (A) Realizar a desobstrução com hidrojateamento e haste, usando os EPIs apropriados.
- (B) A desobstrução deve ser feita introduzindo barras metálicas sem uso de EPIs específicos, pois o risco de acidente é mínimo.
- (C) A obstrução da rede deve ser resolvida apenas aguardando o aumento da vazão de esgoto, sem necessidade de intervenção com equipamentos de limpeza.
- (D) O entupimento deve ser resolvido despejando água potável tratada em grande volume diretamente da ETA.

Questão 11

Em uma reunião de capacitação, o operador aprende a diferença entre os tipos de efluentes que podem chegar a uma estação. O instrutor destaca o conceito de esgoto sanitário, que tem origem principalmente nas atividades das residências e instalações de uso humano. Com base nesse conceito, assinale a alternativa correta.

- (A) O esgoto sanitário inclui predominantemente as águas provenientes da drenagem urbana, transportadas pelas galerias pluviais durante os períodos de chuva.
- (B) O esgoto sanitário é composto principalmente pelos despejos domésticos provenientes de banheiros, cozinhas e lavanderias.
- (C) O esgoto sanitário pode conter resíduos gerados por atividades industriais, caracterizando-se principalmente pela presença de substâncias químicas utilizadas nos processos produtivos.

- (D) O esgoto sanitário é formado, em grande parte, pelos resíduos sólidos recolhidos nos imóveis e encaminhados aos sistemas públicos de limpeza urbana.

Questão 12

Na operação de uma ETE, o esgoto bruto que chega à estação passa primeiro pelo tratamento preliminar, antes das etapas seguintes. O operador acompanha a remoção de materiais que poderiam danificar bombas e equipamentos. Sobre o tratamento preliminar do esgoto, analise as afirmativas a seguir:

I.O gradeamento retém sólidos grosseiros, como panos, plásticos e galhos.

II.A caixa de areia, ou desarenador, remove a areia e os materiais inertes mais pesados.

III.O tratamento preliminar tem como função principal remover a matéria orgânica dissolvida no esgoto.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 13

Na etapa final do tratamento, antes de a água tratada seguir para os reservatórios de distribuição, o operador adiciona cloro em dosagem controlada. O supervisor explica que essa adição cumpre uma função sanitária essencial para proteger a saúde da população abastecida. Com base na finalidade da cloração, assinale a alternativa correta.

- (A) A cloração tem a função de elevar a temperatura da água para acelerar sua chegada às residências.
- (B) A cloração tem a função de dar cor azulada à água para facilitar a identificação visual nos reservatórios.
- (C) A cloração tem a função de desinfetar a água, eliminando microrganismos patogênicos que causam doenças.
- (D) A cloração tem a função de melhorar o sabor da água por meio da adição de compostos aromáticos.

Questão 14

No estudo do sistema público de abastecimento, o operador aprende que a água percorre várias unidades, desde a retirada no manancial até a chegada às residências. Para fixar o conteúdo, ele relaciona cada etapa do sistema à sua função. Relacione a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- 1.Captação
- 2.Adução
- 3.Reservação

4.Distribuição

Coluna II

() Armazenamento da água em reservatórios para regularizar o fornecimento ao longo do dia

() Retirada da água bruta do manancial, como rio, represa ou poço

() Transporte da água por adutoras entre as unidades do sistema

() Entrega da água tratada aos imóveis por meio da rede

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 2, 3, 4, 1.
- (C) 3, 1, 2, 4.
- (D) 4, 1, 2, 3.

Questão 15

Durante a manutenção de um trecho da rede, o operador precisa interromper a passagem de água em uma tubulação para realizar um reparo, sem cortar o abastecimento de toda a cidade. O encarregado indica o componente hidráulico adequado para essa função. Com base nos dispositivos de uma rede de água, assinale a alternativa correta.

- (A) O hidrômetro é o dispositivo usado para fechar a passagem da água durante os reparos na rede.
- (B) O registro é o dispositivo que permite abrir, fechar ou controlar a passagem da água em um trecho da tubulação.
- (C) A adutora é o dispositivo manual que o operador gira para interromper o fluxo em um único imóvel.
- (D) O cavalete é o dispositivo responsável por desinfetar a água que circula pela tubulação reparada.

Questão 16

Na operação de uma ETA de ciclo completo, a água bruta captada no manancial passa por uma sequência de processos físico-químicos antes de receber a desinfecção. Um operador em treinamento precisa colocar em ordem correta as etapas iniciais do tratamento. Analise as etapas a seguir:

I.Filtração

II.Coagulação

III.Decantação

IV.Floculação

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de execução dessas etapas:

- (A) IV → II → I → III.
- (B) II → III → IV → I.
- (C) II → IV → III → I.

(D) I → II → III → IV.

Questão 17

Ao acompanhar o funcionamento dos floculadores da ETA, o operador percebe que a água passa por uma agitação lenta após receber o produto químico coagulante. O técnico responsável explica que essa etapa tem uma finalidade específica dentro do tratamento. Com base no processo de floculação, assinale a alternativa correta.

- (A) A floculação promove a agitação lenta da água para que as partículas se agreguem e formem flocos maiores.
- (B) A floculação ajusta o sabor e o odor da água por meio da adição de flúor em alta velocidade.
- (C) A floculação realiza a passagem da água por camadas de areia para reter as impurezas mais finas.
- (D) A floculação adiciona cloro à água com o objetivo de eliminar bactérias e vírus presentes no manancial.

Questão 18

Em uma ETE, após a remoção de sólidos grosseiros e areia, o esgoto segue para uma unidade onde microrganismos se alimentam da matéria orgânica presente no efluente, reduzindo a carga poluidora antes do lançamento no rio. O operador entende que essa etapa é responsável pela maior remoção de poluição orgânica. Com base no processo biológico de tratamento de esgoto, assinale a alternativa correta.

- (A) No tratamento biológico, a matéria orgânica é removida predominantemente por reações químicas de oxidação direta, sem necessidade de microrganismos.
- (B) No tratamento biológico, a matéria orgânica é removida apenas pela passagem do esgoto por grades metálicas.
- (C) No tratamento biológico, microrganismos consomem a matéria orgânica do esgoto, reduzindo a carga poluidora do efluente.
- (D) No tratamento biológico, aeração intensa é empregada apenas para remover sólidos sedimentáveis, sem relação com a atividade de microrganismos.

Questão 19

Durante um período de estiagem prolongada, o nível do reservatório que abastece a cidade baixou de forma preocupante. A direção do serviço de saneamento pediu que os operadores orientassem a população sobre o uso racional da água, evitando o desperdício no dia a dia. Um morador pergunta ao operador qual atitude ajuda a economizar água em casa. Com base nas boas práticas de uso racional, assinale a alternativa correta.

- (A) Reparar rapidamente vazamentos em torneiras e descargas e reaproveitar a água da chuva para lavar quintais.
- (B) Reaproveitar águas residuais domésticas, como a água do tanque ou da máquina de lavar, para lavar louças e utensílios de cozinha.
- (C) Lavar calçadas e veículos com mangueira de água tratada diariamente para manter a limpeza.
- (D) Armazenar água em recipientes abertos para facilitar o reaproveitamento em atividades domésticas e reduzir o consumo da rede pública.

Questão 20

Em uma visita técnica a um imóvel, o operador precisa registrar o consumo de água indicado pelo hidrômetro instalado no cavalete. O equipamento exibe números que avançam conforme a água passa por ele. O cliente pergunta o que exatamente aquele aparelho mede e em qual unidade. Com base no funcionamento do hidrômetro, assinale a alternativa correta.

- (A) O hidrômetro mede a temperatura da água que circula na tubulação, expressa em graus Celsius.
- (B) O hidrômetro mede o volume de água consumido no imóvel, expresso geralmente em metros cúbicos.
- (C) O hidrômetro mede a pressão da água na rede de distribuição, expressa em quilogramas por hora.
- (D) O hidrômetro mede a quantidade de cloro presente na água, expressa em miligramas por litro.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica

O Ministério da Educação (MEC), em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), lança, nesta quarta-feira (03/06), o PNLD Digital, plataforma que marca um avanço na transformação digital da educação pública brasileira. A ferramenta funciona como leitor interativo dos livros do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) e foi desenvolvida para democratizar o acesso às obras didáticas, pedagógicas e literárias da educação básica pública.

Com foco em acessibilidade, inclusão e inovação, o PNLD Digital garante que estudantes cegos e estudantes com deficiência visual tenham acesso completo aos conteúdos dos livros distribuídos pelo programa. A plataforma utiliza padrões modernos de acessibilidade e disponibiliza recursos como audiodescrição, narração de conteúdos, mapas e infográficos clicáveis, vídeos com legendas, além de compatibilidade com leitores de tela.

A iniciativa está fundamentada no Decreto nº 9.099/2017, que assegura mecanismos para a promoção da acessibilidade, do armazenamento e do acesso a

conteúdos digitais dos livros e materiais didáticos para estudantes e professores da educação básica pública.

Atualmente, o acervo do PNLD Digital já reúne milhares de obras acessíveis, entre elas 982 títulos do PNLD 2023 dos anos iniciais do ensino fundamental, 724 obras do PNLD 2024 dos anos finais do ensino fundamental, 368 obras do PNLD 2026 do ensino médio e obras literárias.

O PNLD Digital foi desenvolvido para ampliar as oportunidades de aprendizagem e garantir maior equidade no acesso aos materiais didáticos em todo o país. A plataforma permite acesso online e offline às obras, oferecendo mais flexibilidade para estudantes e professores, inclusive em contextos com infraestrutura limitada de internet.

A ferramenta também proporciona uma experiência personalizada ao usuário, com integração via GOV.BR e acesso à biblioteca individual com os acervos digitais dos livros recebidos pelas escolas. Os usuários poderão baixar obras para leitura, organizar seus materiais em estantes virtuais e acessar conteúdos em formato HTML.

Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital.

Entre os principais avanços do PNLD Digital estão a padronização da distribuição digital das obras, a proteção dos direitos autorais das editoras, a redução de custos e prazos na distribuição complementar ao livro impresso e o fortalecimento da gestão do programa, com indicadores de uso que poderão apoiar políticas públicas e ações de formação docente.

A plataforma foi desenvolvida pela Coordenação-Geral dos Programas do Livro da Diretoria de Ações Educacionais do FNDE (CGPLI/DIRAE), em parceria com a Diretoria de Tecnologia do FNDE (DIRTI), a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC) e o Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES), vinculado ao Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil. O programa é responsável por avaliar e distribuir gratuitamente livros didáticos, pedagógicos e literários para escolas públicas de todo o país.

Desde 2023, o Governo Federal ampliou os investimentos no programa para atender diferentes etapas e modalidades da educação básica. Somente entre 2023 e 2025, foram destinados R\$ 6,5 bilhões para aquisição de livros e materiais didáticos, beneficiando milhões de estudantes e professores da rede pública brasileira.

<https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202606/nova-plataforma-pnld-digital-amplia-acesso-inclusivo-aos-livros-da-educacao-basica-adaptado>

Questão 21

"Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica."

As palavras utilizadas no trecho estão de acordo com a ortografia vigente. Complete as lacunas do texto com outras palavras também grafadas corretamente.

"No lançamento do PNLD Digital, crianças de uma escola pública do interior chegaram com os rostos pintados e, sobre a mesa, havia um copo de suco de_____, fruta típica da região, conhecida pelo pigmento escuro. Elas presentearam os representantes do Ministério da Educação com um gesto_____ de gratidão: um desenho feito à mão com tinta natural. Entre os estudantes, havia um aluno_____ por ter recebido, ainda no primeiro ano, acesso à plataforma digital. Ele comia pedaços da fruta enquanto aguardava sua vez de se apresentar e, ao sorrir para a secretária, exibiu uma_____ nos cantos da boca, arrancando risadas de todos os presentes."

Assinale a alternativa que apresenta as palavras que preenchem corretamente as lacunas acima.

- (A) jenipapo; singelo; privilegiado; lambujem
- (B) jenipapo; sinjelo; privilegiado; lambugem
- (C) genipapo; singelo; privilegiado; lambujem
- (D) genipapo; sinjelo; privilegiado; lambugem

Questão 22

"Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital."

Analise a separação silábica das palavras extraídas do texto.

I.Diferencial: di-fe-ren-cial

II.Guias: gui.as

III.Instrucionais: ins-tru-ci-o-na-is

IV.Esclarecimento: es-cla-re-ci-men-to

Assinale a alternativa que apresenta a separação correta.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 23

"O PNLD Digital foi desenvolvido para ampliar as oportunidades de aprendizagem e garantir maior equidade no acesso aos materiais didáticos em todo o país."

Considerando o sentido dos vocábulos no contexto, assinale a alternativa em que as palavras apresentadas substituem corretamente, respectivamente, os termos

'ampliar' e 'equidade', sem prejuízo do sentido do texto.

- (A) restringir; imparcialidade
- (B) expandir; isonomia
- (C) restringir; igualdade
- (D) acrescentar; neutralidade

Questão 24

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil.

Com base na classificação do vocábulo 'mais' presente no texto, complete a lacuna a seguir:

O vocábulo mais é classificado como _____, pois _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) advérbio de intensidade / modifica um adjetivo, compondo com ele o superlativo relativo de superioridade
- (B) conjunção aditiva / estabelece relação de adição entre 'política pública' e os demais elementos da oração.
- (C) advérbio / modifica um substantivo, indicando grau máximo de relevância no contexto.
- (D) pronome indefinido / relaciona-se com um substantivo, indicando maior quantidade e intensidade.

Questão 25

"Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital."

Considerando o contexto em que foi empregada, assinale a alternativa que apresenta o sentido correto da expressão 'Outro diferencial'.

- (A) A expressão indica uma limitação técnica identificada durante o desenvolvimento do sistema.
- (B) A expressão indica uma característica que distingue a plataforma de outras soluções semelhantes.
- (C) A expressão indica uma funcionalidade acessível apenas aos gestores educacionais.
- (D) A expressão indica mais uma exigência legal que a plataforma precisa seguir.

Questão 26

"Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES), vinculado ao Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil. O programa é responsável por avaliar e distribuir gratuitamente livros didáticos, pedagógicos e literários para escolas públicas de todo o país."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() Os vocábulos 'excelência' e 'literários' recebem acento pela mesma regra de acentuação.

() O vocábulo 'didático' recebe acento na antepenúltima sílaba, classificando-se como proparoxítono, assim como o vocábulo 'pedagógicos'.

() O vocábulo 'país' recebe acento por apresentar o 'i' tônico que forma hiato com a vogal anterior e permanece sozinho na sílaba.

() O vocábulo 'já' recebe acento por ser monossílabo tônico terminado em 'a'. Entretanto nem todos os monossílabos tônicos recebem acento gráfico, mas apenas os terminados em 'a', 'e' e 'o', por isso, 'Ju' não recebe acento.

() As palavras 'distribuir', 'educacional' e 'antiga' possuem a mesma classificação tônica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) F, F, V, F, V.

Questão 27

Sabendo que todo texto tem uma finalidade, assinale a alternativa que apresenta o objetivo principal do texto.

- (A) Propor mudanças na política pública de distribuição de materiais didáticos, sugerindo a substituição definitiva do livro impresso pelo formato digital.
- (B) Defender a universalização do ensino público brasileiro, argumentando que a distribuição impressa de livros didáticos é insuficiente para atender estudantes com deficiência.
- (C) Informar o lançamento de uma plataforma digital voltada à ampliação do acesso de estudantes da rede pública aos materiais didáticos, com ênfase na inclusão e na acessibilidade.
- (D) Apresentar dados estatísticos sobre o impacto do programa nacional do livro didático na redução das desigualdades educacionais entre regiões do país.

Questão 28

"Somente entre 2023 e 2025, foram destinados R\$ 6,5 bilhões para aquisição de livros e materiais didáticos, beneficiando milhões de estudantes e professores da rede pública brasileira."

Analise as afirmativas a seguir:

I. A forma verbal 'foram destinados' está corretamente flexionada no plural, pois concorda com o sujeito 'aquisição de livros e materiais didáticos'.

PORQUE

II.Em construções com o verbo na voz passiva, a concordância verbal deve ser feita com o sujeito paciente da oração, que, nesse caso, é composto por dois núcleos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (B) As duas afirmativas são falsas.
- (C) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (D) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 29

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir:

I.O PNLD Digital foi desenvolvido para reduzir barreiras de acesso aos materiais didáticos para estudantes com deficiência visual.

II.O acesso offline resolverá a maioria dos problemas de infraestrutura tecnológica das escolas públicas.

III.A possibilidade de acesso offline beneficia usuários que enfrentam limitações de conexão à internet.

IV.Estudantes de diferentes localidades podem ser beneficiados pelo acesso aos mesmos conteúdos digitais.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas

Questão 30

"Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica."

Com base no emprego da vírgula, analise as reescritas do trecho acima e assinale a alternativa correta quanto o emprego desse sinal.

- (A) Nova plataforma, PNLD Digital, amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica.
- (B) Nova plataforma PNLD Digital amplia, acesso inclusivo, aos livros da educação básica.
- (C) Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros, da educação básica.
- (D) Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo, aos livros da educação básica.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O artigo 14 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de São João do Oeste (SC) diz que:

"_____ é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo _____."

Qual das alternativas completa corretamente o artigo citado?

- (A) Exercício; concursado
- (B) Nomeação; aprovado
- (C) Aprovação; candidato
- (D) Posse; nomeado

Questão 32

Entre os itens abaixo citamos algumas das vedações impostas ao município de São João do Oeste (SC) por sua Lei Orgânica. Analise-os:

I.Dar fé aos documentos públicos.

II.Criar distinções entre brasileiros, ou preferências entre eles.

III.Exigir ou aumentar tributos sem lei que os estabeleça.

IV.Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 33

O processo de colonização do Oeste catarinense contou com a participação de grupos de imigrantes que se estabeleceram em áreas ainda pouco ou nada exploradas. Em alguns municípios, como São João do Oeste/SC, a atuação desses pioneiros foi além da formação de pequenas comunidades.

Com base nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) A atuação dos colonizadores participou da formação do município, porém a construção de sua identidade histórica resultou principalmente da integração de influências surgidas após o período de colonização.
- (B) A consolidação do município esteve relacionada, sobretudo, ao crescimento das atividades econômicas, enquanto os aspectos culturais tiveram influência secundária na formação da identidade local.

- (C) A trajetória dos colonizadores alemães esteve associada não apenas à ocupação do território, mas também à construção de referências econômicas, sociais e culturais que marcaram a sua formação histórica.
- (D) A presença dos colonizadores alemães contribuiu para o desenvolvimento da região, embora as características históricas do município tenham sido definidas principalmente por processos ocorridos em períodos posteriores.

Questão 34

A rede hidrográfica catarinense está dividida em diferentes regiões, sendo fundamental para o abastecimento de água, a geração de energia elétrica e o desenvolvimento econômico do estado. Entre as bacias hidrográficas existentes, destaca-se aquela cujos cursos d'água seguem em direção ao interior do continente e integram uma importante bacia da Região Sul do Brasil. Qual rio é considerado o principal curso d'água dessa bacia em território catarinense?

- (A) Rio Tijucas.
- (B) Rio Itajaí-Açu.
- (C) Rio Tubarão.
- (D) Rio Uruguai.

Questão 35

"O Greenpeace Brasil detalha, em um novo relatório, como o ouro extraído ilegalmente da Amazônia é inserido no mercado global por meio de um sofisticado esquema de lavagem."

Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/202>

6/06/05/lavagem-de-ouro-novo-relatorio-do-greenpeace-detalh
a-esquema-de-minas-fantasmas-na-amazonia.ghml

Além da questão econômica, a organização tem como um de seus principais focos, no Brasil, a exploração do ouro, tendo em vista que:

- (A) A atividade está associada à utilização de substâncias poluentes, como o mercúrio, que podem contaminar rios, solos, animais e populações humanas.
- (B) A comercialização de ouro proveniente de minas fantasmas reduz a pressão sobre áreas de floresta nativa, pois concentra a extração em locais já explorados.
- (C) O garimpo contribui para a recuperação de áreas degradadas na Amazônia, mas cria novas formas de exploração e expande o processo para áreas antes inexploradas.
- (D) Os materiais utilizados no garimpo possuem a função de aumentar a pureza do minério, o que reduz seu peso e acaba incentivando a manutenção e o aumento das áreas de garimpo.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**